

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»
«Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 89» НМР РТ

М.А. Шаймарданова М.А. Шаймарданова

Вводится в действие на основании приказа
№ *43/26* от «*30*» *августа* 2026 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 89»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

г. Нижнекамск, 2026 год.

г. Нижнекамск, 2026 год.
Содержание

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	
1.	Общая характеристика	
2.	Сведения о воспитанниках	
3.	Кадровые ресурсы	
4.	Взаимодействие с родителями	
5.	Структура управления	
6.	Особенности воспитательно - образовательного процесса	
7.	Внешние связи	
8.	Охрана жизни и здоровья детей	
9.	Организация питания	
10.	Материально - техническое оснащение	
11.	Безопасные условия	
12.	Финансовая деятельность	
13.	Хозяйственная деятельность	
14.	Деятельность первичной профсоюзной организации (ППО)	
15.	Перспективы развития ДОУ	

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 89» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского района Республики Татарстан введено в эксплуатацию в апреле 2006 года.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. №874, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.3648-20), Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №89» НМР РТ
Дата открытия	30.08. 2006
Юридический и фактический адрес:	423579, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д.18
Телефон, факс	8(8555)39-48-29
Режим работы	12-ти часовой, понедельник – пятница: с 6.00 – 18.00
Адрес электронной почты	Dou89.Nk@tatar.ru
Адрес ОУ в интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou89
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» ИК НМР 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 6 udo.nk@tatar.ru
Лицензия	№4383 от 28.03. 2013
Руководитель	Шаймарданова Марина Алексеевна

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2025 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 104 ребенка. Из них 5 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 6.00 до 18.00), где воспитывалось 99 детей, а одна группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 8.00 до 11.00), состоящая из 5 детей.

Сведения о количестве воспитанников в группах

Название группы	Возрастная категория	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	20
Младшая группа №5	от 3 до 4 лет	21
Средняя группа №2	от 4 до 5 лет	21
Старшая группа №3	от 5 до 6 лет	24
Подготовительная к школе группа №4	от 6 до 7 лет	13
Группа кратковременного пребывания №6	от 1 до 2 лет	5
Итого:		104

Проектная мощность ДОУ: 110 детей, фактическое количество по муниципальному заданию 110 детей.

Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Укомплектованность групп

	2023	2024	2025
Всего групп/детей	6/118	6/109	6/104
Всего ясельных групп/детей	2/28	2/27	2/25
Всего дошкольных групп/детей	4/ 90	4/82	4/99
Всего подготовительных групп/детей	1/22	1/22	1/21
Выпуск в школу	24 детей	22 ребенка	21 ребенок

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

	2023	2024	2025
Количество детей	118	109	104
Многодетные	19	24	19
Неполные семьи	13	11	17
Полные семьи	104	98	77
Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
Дети, находящиеся под опекой государства	1	-	-

Изменение структуры семейного контингента требует от образовательного учреждения пересмотра форм взаимодействия с родителями. Рост числа неполных семей диктует необходимость усиления психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к воспитанию детей, находящихся в потенциальной группе социального риска.

Распределение детей по гендерной принадлежности показало следующее:

	2023 уч.год	2024 уч.год	2025 уч.год
Количество детей	118	109	104
мальчики	63	58	56
девочки	55	51	48

Вывод: исходя из данных о гендерной принадлежности контингента воспитанников, можно сказать, что количество мальчиков осталось на уровне прошлого года, количество девочек уменьшилось.

По национальному составу:

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество детей	118	109	104
Дети из русских семей	53 (45%)	52 (47,7%)	60 (57,7%)
Дети из татарских семей	54 (46%)	46 (42,2%)	37 (35,6%)
Дети из семей других национальностей	11 (9%)	11 (10,1%)	7 (6,7%)

Вывод: Наблюдается устойчивая тенденция к сокращению общего количества детей — со 118 человек в 2023 году до 104 в 2025 году (падение на 12%). Несмотря на общее сокращение группы, количество и процент детей из русских семей заметно выросли. К 2025 году они стали самой многочисленной группой, составив 57,7% от общего числа (против 45% в 2023 г.).

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Дошкольное учреждение в течение учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 82% .

Персонал детского сада составил – 32 человек. Из них административный - 2 человека, педагогический – 11 человек, младших воспитателей – 5, медицинский персонал – 0, обслуживающий персонал – 13 человек.

Средний возраст сотрудников детского сада составил 42-45 лет.

В ДОУ 11 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, узких специалистов – 4 (0 музыкальных руководителей, 1 воспитатель по обучению детей родному языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по интеллектуальному развитию, 1 воспитатель по изобразительной деятельности) и воспитателей – 6.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж работы				
		до 5-х лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2023	13	0	3	1	4	5
2024	12	3	0	2	3	4
2025	11	2	2	1	3	3

Вывод: в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2023 (13)	10 (77%)	2 (23%)	0
2024 (12)	10 (83,3%)	2 (16,6%)	0
2025 (11)	6 (54,5%)	5 (45,5%)	0

Вывод: Из таблицы видно, что количество педагогов с высшим образованием выше, чем количество педагогов со средним профессиональным образованием.

Сравнительный анализ о квалификации педагогических кадров

	2023	2024	2025
Количество педагогов	13	12	11
Всего имеют квалификационные категории	9 (69,2%)	9 (75%)	8 (72,7%)
высшая квалификационная категория	3 (23,1%)	6 (50%)	5 (45,45%)
1 квалификационная категория	6 (46,2 %)	3 (25%)	3 (27,27%)
СЗД	3 (23,1 %)	2 (16,6%)	0 (0%)
Не аттестовано	1 (7,6%)	1 (8,3%)	3 (27,27 %)

Вывод.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, но в 2025 году аттестация не проводилась в связи с отсутствием педагогов, подлежащих ей по срокам.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Главный приоритет в работе с родителями — единство воспитательных подходов. Наряду с анкетированием и собраниями, детский сад сделал упор на просвещение в вопросах здоровья. Благодаря регулярному обновлению стендов и методических материалов, родители стали активнее вовлекаться в формирование полезных привычек у детей.

Проведено много разнообразных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп: праздник осени; новогодние утренники; праздник для мам, утренники,

посвященные 8 марта; мастер-классы для родителей; праздники для пап, посвященные 23 февраля; выпускной в подготовительной группе; совместные экскурсии к Монуументам Победы Нижнекамского муниципального района, творческие отчеты и Дни открытых дверей.

Различные акции: «Тепло дома», ко «Дню Республики», «Окна Победы», «Голубь мира», «Долгожданный День Победы», «Бессмертный полк» в рамках празднования 9 мая, сбор макулатуры, помощь приюту для бездомных животных «Добрые руки».

Педагогами были реализованы проекты, где родители принимали активное участие: «Экспедиция в село Шереметьево», «Своих не бросаем», «Минута живой истории», «Герои моей семьи».

Силами родителей были обновлены прогулочные участки и облагорожена территория детского сада, за что вам огромная благодарность.

При работе ДОУ с семьями воспитанников активно использовались следующие формы и методы работы:

- родительские собрания;
- тематические выставки;
- тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- сайт ДОУ.

Для эффективного информирования родителей мы используем разнообразные форматы наглядности:

Информационные стенды: актуальный режим дня, правила детского сада и графики работы специалистов.

Творческие отчеты: тематические выставки семейных работ и фотоотчеты о жизни групп на официальном сайте.

Оперативная связь: памятки по воспитанию, информационные листки и папки-передвижки на актуальные темы.

Индивидуальный подход: поздравления с праздниками и персональные рекомендации
Комплексный подход в работе с семьями принес заметные плоды: родители перешли из позиции сторонних наблюдателей в статус активных участников образовательного процесса. В коллективе установилась атмосфера доверия и взаимоуважения.

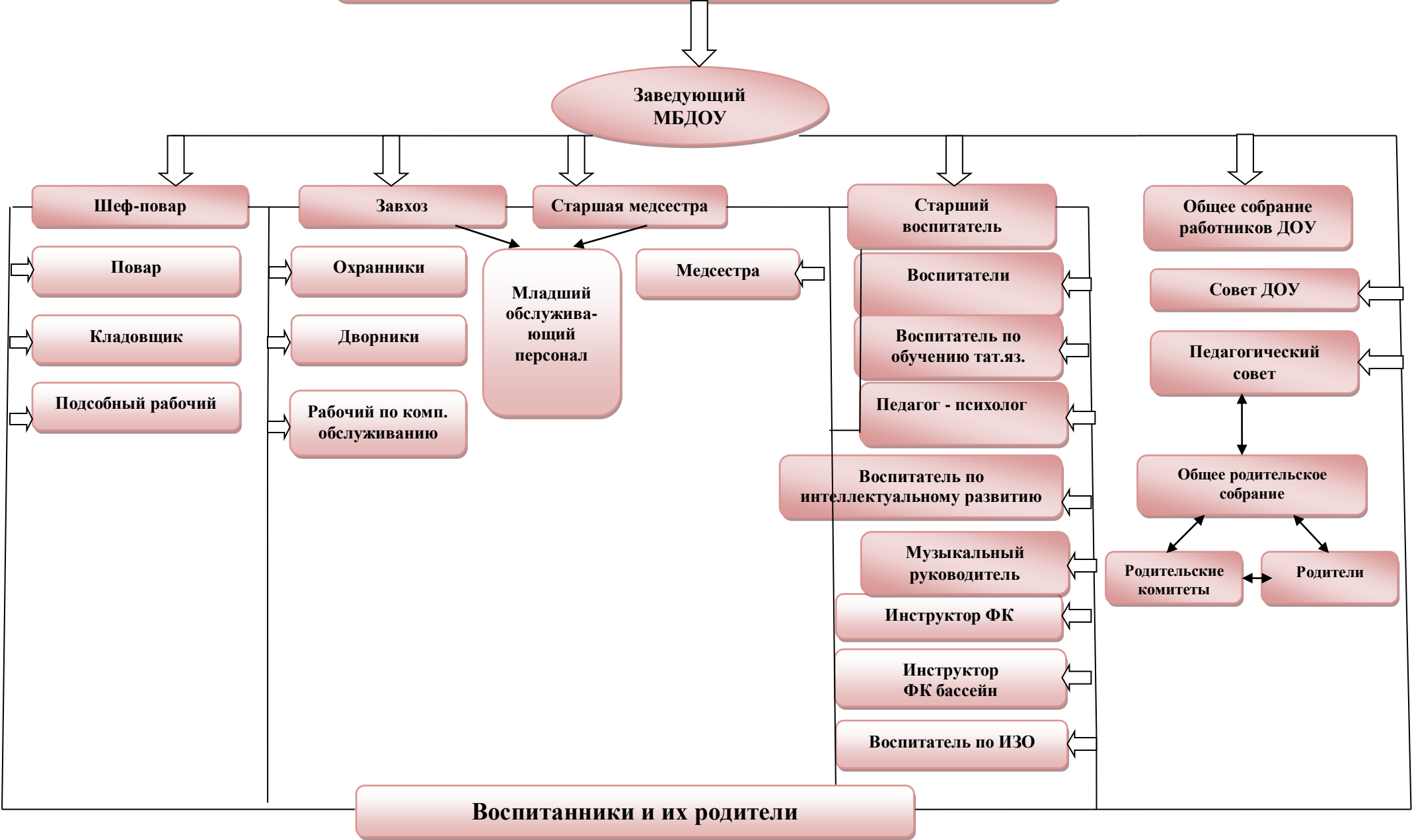
Результаты анализа:

- **Вовлеченность:** вырос интерес к содержанию занятий и жизни детей в группе.
- **Диалог:** родители чаще иницируют индивидуальные консультации и участвуют в педагогических дискуссиях.
- **Осознанность:** мамы и папы стали глубже анализировать свои методы воспитания и искать верные решения вместе с педагогом.
- **Творчество:** увеличилось количество семей, участвующих в совместных проектах и творческих мероприятиях

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ



6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением в работе нашего учреждения в 2025 году являлось нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Создать условия для формирования у детей духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Акцентировать работу по развитию речи детей дошкольного возраста средствами детско-художественной литературы.

4. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2025 года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделях творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Педагогические советы. Наиболее интересным был педсовет №2 на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В организации педсовета были использованы современные формы: мастер – класс «Это мне пригодится!».

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Сарварова Л.Г., Новикова М.С. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Педагогические часы. В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Создание языковой среды в группах», «Влияние физических упражнений на гармоничное развитие личности».

Медико-педагогические советы. На медико - педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Творческие отчеты. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов детского сада, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою

очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Абдувахидовой А.Р., Новиковой М.С., Горшковой Л.С. В образовательной деятельности педагоги используют яркие авторские наглядные пособия, которые способствуют вовлечению детей в познавательный процесс. Для повышения качества обучения активно применяется современная техника: мультимедийное оборудование, компьютерные системы и музыкальные центры. Результаты творческой работы педагогов регулярно рассматриваются и анализируются на педагогических советах и методических часах.

Контроль. Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- Оперативный контроль
- Фронтальный контроль
- Тематический контроль:

1. «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей» с 24.02.2025 г. по 28.02.2025 г.

2.«Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» с 20.10.2025 г. по 24.10.2025 г.

3. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» с 17.12.2025 г. по 22.12.2025 г.

Смотр- конкурсы. Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Тематические дни, недели. В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «День города», «День дошкольного работника», «День Отца», «День матери», «Осенняя неделя добра», «День народного единства» «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «День светофора», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи», «Синичкин день», «День рождения Чебурашки», «Декада инвалидов», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», Международный день «Спасибо», «Неделя здоровья», «Международный день Снеговика, «День родного языка», «Всемирный день Земли, Воды», «День театра», «Международный день детской книги», «Всемирный день здоровья», «День авиации и космонавтики».

Акции. В течении учебного года прошли акции: «Профсоюзная неделя», «Доступная среда», «10 000 шагов к жизни» - приуроченная ко Всемирному дню здоровья, «Окна Победы», «Голубь мира», «Наследники Победы», «Долгожданный День Победы», «Мы помним», «Разрешите сказать о Победе», «Бессмертный полк», «Лыжня России-2025», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «На работу на велосипеде», «Сад памяти», «Свеча памяти».

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом. На базе нашего ДОУ в течение года были проведены такие мероприятия как:

1. 12 февраля 2025 года в нашем ДОУ состоялся зональный финал военно-спортивной игры «Зарница» среди воспитанников дошкольных учреждений. В игре приняли участие 60

детей (40 мальчиков, 20 девочек). Детские сады № 8, 23, 24, 28, 58, 61, 87, 89, 93 г. Нижнекамска и 1 команда из г. Мамадыш.

2. 4 августа на базе ДОУ были организованы мероприятия для участия в телемарафоне «Нижнекамск - мы вместе»: акция «Ладошки победы», летняя военно – спортивная игра «Зарница», заседание в патриотическом клубе «Наследники Победы».

3. ВФСК ГТО. 15 октября 2025 года состоялось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Нижнекамска на базе СК «Батыр». В мероприятии по выполнению нормативов ГТО принимали участие дошколята 6-8 лет (1 ступень) из 20 детских садов. В финал прошли воспитанники 16-ти детских садов: № 75, 22, 88, 58, 93, 39, 14, 87, 23, 42, 73, 96, 3, 83, 28, 89. Всего 64 участника (32 мальчика, 32 девочки)

Педагогическая практика. В течение 2025 учебного года была организована практика для студентов Нижнекамского педагогического колледжа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительной деятельности, по интеллектуальному развитию. Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по образовательным областям

Образовательные области	2023 уч.год	2024 уч.год	2025 уч.год
Социально – коммуникативное развитие	95%	95%	90%
Познавательное развитие	93%	93%	86%
Речевое развитие	85%	86%	80%
Художественно – эстетическое развитие	89%	90%	89%
Физическое развитие	96%	96%	93%
% качества освоения образовательной программой ДОУ	92%	92%	88%

1. **Вывод:** Наблюдается **снижение** общего процента качества освоения программы с **92%** в 2023–2024 гг. до **88%** в 2025 году. Заметный спад произошел в **познавательном развитии** (минус 7%) и **речевом развитии** (минус 6% к уровню 2024 года). Речевое развитие остается областью с самым низким показателем (**80%**). Развитие традиционно

демонстрируют самые высокие результаты (выше 90%), несмотря на небольшое снижение в последний год. Художественно-эстетическое развитие — единственная область, сохранившая относительную стабильность на уровне 89-90% на протяжении всего периода.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Наши сотрудники и воспитанники участвовали во всевозможных программах, конкурсах и были удостоены призовых мест. Таких как:

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» в рамках реализации проектов детской химической лаборатории «Нахимичим»	Абдувахидова А.Р.	Диплом II степени
2.	Конкурс детского и юношеского творчества «Флаг России – наша гордость»	Новикова М.С.	Диплом I степени
3.	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Подарочки для Мамочки»	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
4.	Конкурс «Космический корабль на старте» ко всемирному дню авиации	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
5.	Конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании»	Ковалева Ю.А.	Диплом III степени
6.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Тропинками родного края: образовательные практики»	Горшкова Л.С.	Диплом I степени
7.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог и семья: стратегии эффективного взаимодействия»	Горшкова Л.С.	Диплом II степени
8.	Ассоциация развития местного самоуправления	Ковалева Ю.А.	Диплом соискателя

Республиканский уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	Абдувахидова А.Р.	Диплом III степени
2.	Экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка»	Ковалева Ю.А.	Диплом I степени
3.	Конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Горшкова Л.С.	Диплом I степени
4.	Педагогический конкурс "Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования в рамках Года семьи и Года научно-технологического развития"	Ковалева Ю.А.	Диплом I степени

5.	Секция республиканского совещания работников дошкольного образования Республики Татарстан «дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»	Ковалева Ю.А.	Благодарственное письмо
6.	Профессиональный конкурс для педагогов «Космос вчера, сегодня, завтра»	Новикова М.С.	Диплом степени II
7.	Научно – образовательная конференция «Знание, память, слежение»	Ковалева Ю.А.	Диплом участника

Региональный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Региональный этап всероссийского смотра – конкурса видеороликов «Молодость 21- Победителям»	Ковалева Ю.А., Королева С.М.	Благодарственное письмо
2.	Творческий конкурс «Поэзия родного языка»	Сарварова Л.Г.	Диплом степени III
3.	VII региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	Королева С.М.	диплом 3 степени
4.	Семинар – практикум «Традиции и инновации в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации ФООП»	Ковалева Ю.А. Горшкова Л.С. Абдувахидова А.Р.	сертификат участника

Зональный, муниципальный уровень

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сарварова Л.Г.	Диплом степени I
2.	Военно- патриотическая игра «Зарница»	Королева С.М.	Диплом степени II
3.	Конкурс поделок «Экознания»	Абдувахидова А.Р.	Диплом Победителя
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025»	Новикова М.С.	сертификат участника
5.	Зональный конкурс «Вехи победы» «Мой педагогический проект»	Новикова М.С.	Диплом степени III
6.	Конкурс «Строками мужества»	Сарварова Л.Г.	Диплом степени II
7.	Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии»	Кудряшова С.Н.	диплом степени I
8.	Конкурс чтецов «Ятган сойлэ Тукай»	Сарварова Л.Г.	диплом финалиста

Смотр-конкурсы в ДОУ

	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
--	--------------------------	-----	-----------

1.	Смотр – конкурс «Лучшее многофункциональное пособие (игра) для развития речи дошкольников».	9 педагогов	Дипломы I, II, III степени
2.	Смотр – конкурс «Центр по нравственно-патриотическому воспитанию».	5 педагогов	Дипломы I, II, III степени

Вывод: участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья детей предоставляются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги (в соответствии с лицензиями) на платной основе:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Помещение
1.	«Мукасолка»	Глинина Алина Флюоровна	25	Кабинет ИЗО-деятельности
2.	«К школе готов»	Новикова Мария Сергеевна	26	Кабинет педагога-психолога
3.	«Раз словечко, два словечко»	Привалова Галина Геннадьевна	5	Кабинет педагога-психолога
4.	Английский язык	Ковалева Юлия Александровна	22	Кабинет педагога-психолога
5.	Адаптационная группа	Кузнецова Любмила Борисовна	5	Группа №6

Педагоги ведут качественную подготовку к занятиям. Детально продумывают использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях, тематических выставках и родительских собраниях в ДОУ.

7. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями:

- ✚ МБУ «Центр военно – патриотической работы и допризывной подготовки молодежи «Патриот»;
- ✚ Общественная военно-патриотическая организация по Республики Татарстан «Защитник»;

- ✚ ПОО Нижнекамская автомобильная школа ДОСААФ Республики Татарстан «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- ✚ Центр военно- спортивных игр и патриотического воспитания Республики Татарстан;
- ✚ ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ✚ НФ КИУ – Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова;
- ✚ ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж";
- ✚ МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ;
- ✚ Центральная библиотека им.Г.Тукая МБУ;
- ✚ Городская детская библиотека - филиал № 47;
- ✚ МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ;
- ✚ МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ.
- ✚ СТЭС (9 микрорайон).

9. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Приоритетная задача года: обеспечение комплексной безопасности и гармоничного развития воспитанников. Деятельность по формированию ЗОЖ реализовывалась в рамках трех ключевых направлений:

Взаимодействие с детьми: реализация образовательных программ через интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, валеологические игры, тематические досуги и профилактические мероприятия.

Сотрудничество с семьями: консультативная поддержка со стороны медиков, использование наглядной агитации (бюллетени, стенды) и проведение совместных тематических встреч.

Работа с персоналом: методическое сопровождение педагогов на педсоветах и семинарах, а также контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров и диспансеризации.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, сауна, галокамера.

Основными мероприятиями по снижению заболеваемости в ДОУ являются:

- организация и проведение профилактических осмотров детей;
- проведение иммунопрофилактики;
- выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемического режима;
- организация полноценного питания;
- физическое воспитание, закаливание, оздоровительные процедуры.

Показатели оздоровительно-профилактической работы (за 3 года):

	2023 год	2024 год	2025 год
Посещаемость детей по ДОУ	70%	75%	
Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	3,8	3,7	
Заболеваемость детей	54	48	

(в случаях) по ДОУ			
Травматизм	-	-	-

В этом году понизился процент посещаемости воспитанников, за счет этого и повысилась общая заболеваемость.

В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2024 году пропущено 3,7 дня, что выше прошлогоднего показателя.

Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Распределение детей по группам здоровья:

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023 год	60	54	4	0
2024 год	31	73	5	0
2025 год	41	55	8	0

Анализ динамики групп здоровья за 2023–2025 гг. показывает заметные изменения в состоянии здоровья наблюдаемой группы:

1. Снижение доли абсолютно здоровых (I группа)

В 2023 году показатель был максимальным (60 чел.), однако к 2024 году он резко упал почти вдвое (до 31 чел.). В 2025 году наметилась положительная динамика (рост до 41 чел.), но уровень всё ещё значительно ниже исходного. Это может указывать на перенесённые массовые заболевания или рост выявляемости патологий.

2. Рост и доминирование II группы (риск развития заболеваний)

II группа стала самой многочисленной. Пик пришелся на 2024 год (73 чел.), что коррелирует с резким оттоком из I группы. Люди перешли из категории «здоровы» в категорию «с функциональными нарушениями или риском». К 2025 году цифра снизилась до 55, что может быть результатом успешной профилактики.

3. Увеличение хронических патологий (III группа)

Наблюдается стабильный негативный тренд: количество людей с хроническими заболеваниями выросло вдвое (с 4 чел. в 2023 г. до 8 чел. в 2025 г.). Это свидетельствует о переходе функциональных нарушений в стадию хронических болезней.

4. Тяжелые состояния (IV группа)

На протяжении всего периода показатель остается нулевым, что является положительным фактором (отсутствие лиц с тяжелыми декомпенсированными состояниями и инвалидностью).

Вывод:

Общая картина характеризуется нестабильностью. Основной массив людей мигрирует между I и II группами. Особое внимание стоит уделить удвоению III группы, так как это указывает на накопление хронических проблем в коллективе.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, медико-педагогических советах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурные и музыкальные залы, спортплощадки, бассейн, галокамера.

В ДООУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию.

Благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива достигнуты определенные успехи образовательной деятельности и физическому развитию детей:

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в детском саду строится на принципах рациональности и безопасности.

Питание четырехразовое, осуществляется согласно утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. Поставки продуктов организованы централизованно (договор с АО «АБК Пеймент»).

Пищеблок работает в строгом соответствии с технологическими картами и санитарными нормами. Вся отчетная документация заполняется своевременно. Контроль со стороны родителей обеспечивается путем ежедневной публикации меню с указанием выхода блюд и их калорийности.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Разработана Программа производственного контроля на принципах ХАССП. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию. Родители также осуществляют бракераж готовых блюд, заносая результат проб в «Журнал бракеража готовых блюд родителями».

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении имеются следующие виды образовательных пространств: Участок ДОУ оснащен прогулочными площадками и постройками, малыми формами для игровой деятельности дошкольников, озеленен, разбиты клумбы. Имеются спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

В детском саду созданы комфортные условия для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми в игровой форме, как на ОД, так и в повседневной деятельности.

Оборудованы и функционируют необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 4 дошкольные	1 этаж 2 этаж
2	кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	1 этаж
3	музыкальный зал	2 этаж
4	физкультурный зал	1 этаж
5	медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - физиотерапевтический кабинет, - изолятор	1 этаж
6	Методический кабинет	1 этаж
7	Бухгалтерия	1 этаж
8	Кабинет заведующего	1 этаж
9	Изо-студия	1 этаж
10	Кабинет по обучению ПДД и ОБЖ	1 этаж
11	Кабинет психолога	1 этаж
12	Бассейн	1 этаж
13	Кабинет М. Монтессори	1 этаж
14	Патриотический клуб «Наследники Победы»	1 этаж
15	Галокамера	1 этаж
16	Ингаляторий, фитобар	1 этаж

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Здесь же размещено овощехранилище. На территории хозяйственной зоны располагаются: площадка для огорода, ягодника, площадка для сбора мусора. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

11. БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ

В детском саду имеется необходимая документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение 2025 года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Осуществляется пропускной режим системой СКУД в здание детского сада, на территории, охранниками заносится соответствующая запись в журналах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 10-ю камерами видеонаблюдения, 7 камер наружных – по периметру здания, 3-внутренних – внутри здания, запись на жестком диске сохраняется до 30 суток.

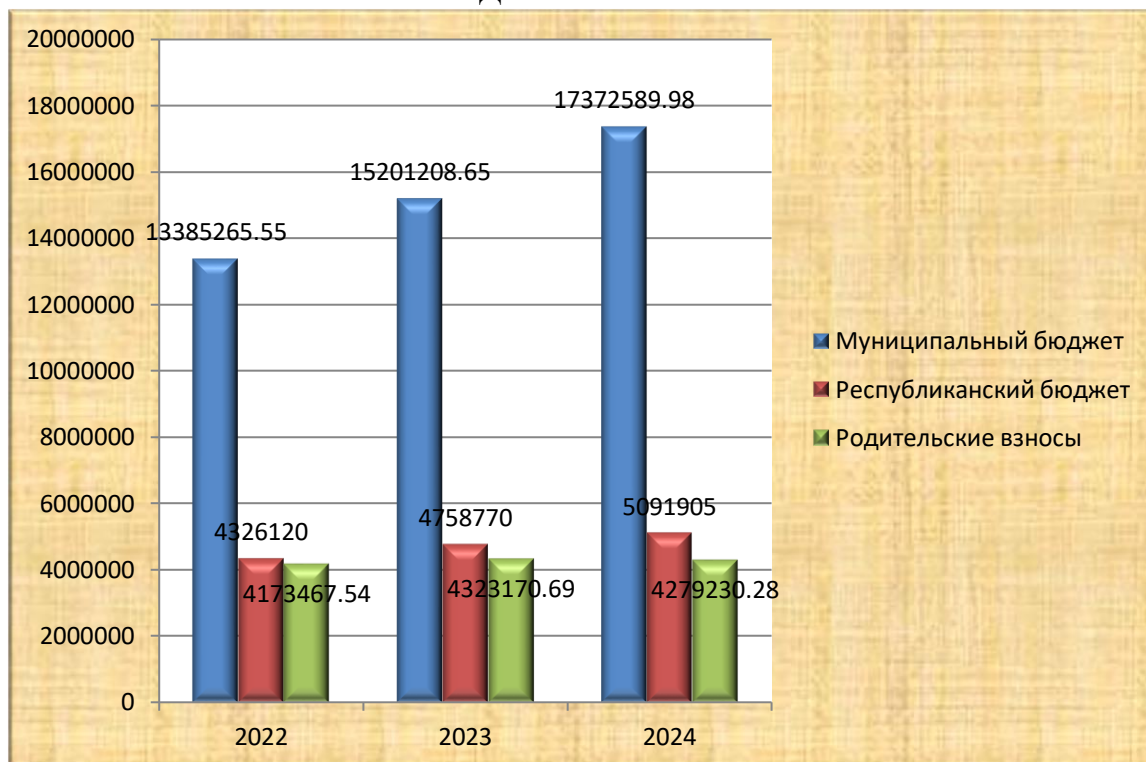
12. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

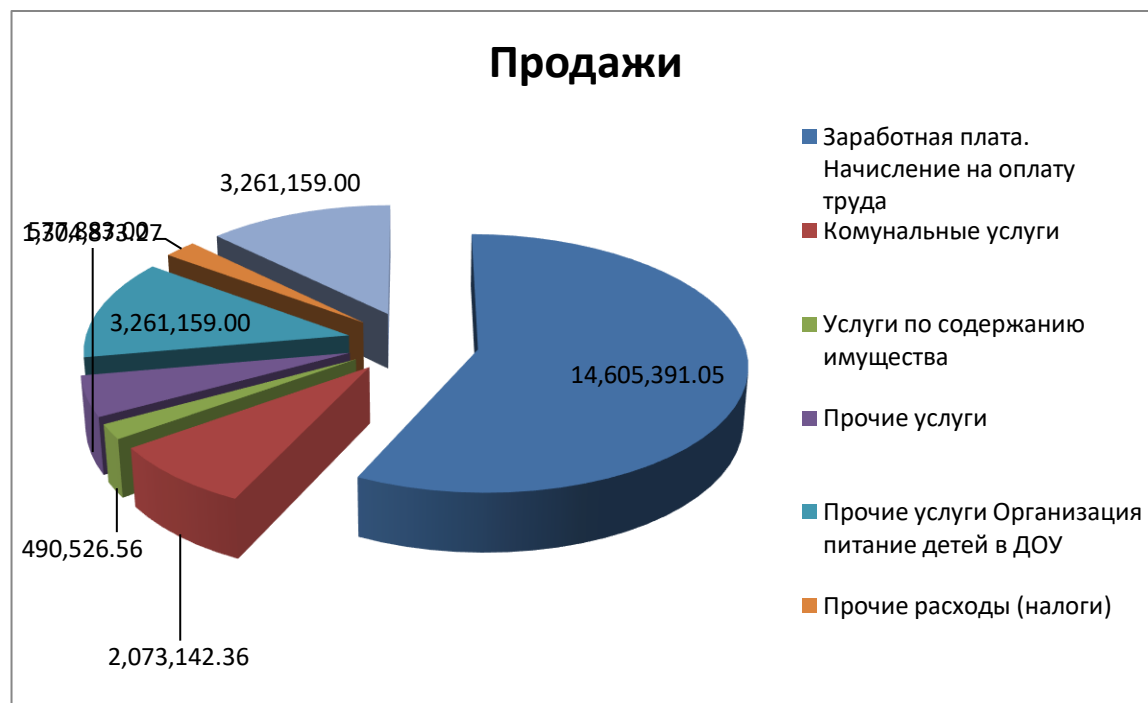
Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" для каждого учреждения формируется муниципальное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг с указанием показателей объема и качества его выполнения.

Наименование показателя	Единица измерения
Количество детей	человек
Количество детодней	дней
1. Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка	процент
2. Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения	процент
3. Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах	процент
4. Доля получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги	процент
5. Доля обоснованных жалоб получателей муниципальной услуги, родителей (законных представителей)	процент
6. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент

ИСТОЧНИКАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ № 853 от 28 ноября 2022 года размер родительской платы 2024 году составил:

- от 1 до 3 лет – 3603, в том числе за питание – 2314 руб.;
- от 3-7 лет – 3881руб., в том числе за питание – 2915 руб.

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОУ. Количество детей, пользующихся льготами по оплате – 27.

- освобождены полностью (100%) – 1 ребенок – инвалид детства;
- многодетные семьи (50%) – 26 детей.

Отдельные компенсационные выплаты в части родительской платы оформляются родителями (законными представителями) через управление социальной защиты.

13. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение планерок с сотрудниками на тему «Безопасное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю».
2. Инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда с сотрудниками ДОУ.
3. Проведена опрессовка отопительной системы ДОУ
4. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.
5. Были проведены объектовые тренировки по темам:
 - «Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»;
 - «Обнаружение подозрительного предмета в детском саду».
6. Проводится снятие показания счетчиков с предоставлением данных в обслуживающие компании.
7. Организация текущего ремонта: обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники, бытовой техники, кухонного оборудования, плотницкие работы.
8. Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами.
9. Организация уборки территории сада – прополка сорняков, изъятие сухостоя (рябины – 3 шт.), обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка, пескование пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.
10. Силами детского сада была заказана техника и ввезен песок в детский сад, который был обновлен на участках в песочницах.

На 2024 год были заключены договора со следующими обслуживающими организациями:

1. Работа «тревожной кнопки», позволяющая устанавливать связь со службой Отдела Вневедомственной Охраны. Договор заключен с ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ УВО МВД по Республике Татарстан.
2. По обслуживанию комплекса технических средств охраны, договор был заключен с ООО «Ритм-защита».
3. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации оповещение о пожаре, договор заключен с ООО «Ритм-защита».
4. Техническое обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации, договор заключен с ООО «Мониторинговые системы».
5. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения договор заключен с ООО «Ритм-защита».
6. По обслуживанию системы отопления был заключен договор с АО «Татэнерго» – «Нижнекамские тепловые сети» техническое обслуживание проводилось ежемесячно через удаленный доступ.
7. Снабжение электрической энергии, договор заключен с АО «Татэнергосбыт».

8. Горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение, договора заключены с АО «ВК и ЭК».

В 2024 году мы смогли приобрести:

- 1 **Безопасность:** из-за неисправности уличной видеокамеры меняли проводку кабеля на 50 метров на сумму – 2000 руб., приемник «Альтоника» на сумму – 8986 руб., радиокнопка «Альтоир» на сумму – 10455 руб.,
- 2 **Хозяйственный инвентарь:** метла, лопаты, черенки, толкачи, резиновые перчатки, бумажные полотенца, салфетки бумажные, перчатки пищевые на сумму – 21500 руб.
- 3 **Посуда:** половник, чайные и столовые ложки, вилки, тарелки вторые блюда, кастрюли, тазы, бокалы на сумму – 36300 руб.
- 4 **Строительные материалы:** кисти, краски, цемент, шпателя, валики побелка, на сумму – 10981 руб.
- 5 **Электрооборудование:** лампочки, люминисцентные лампы, кварцевые лампы, лампы светодиодные LED на сумму рублей, уличные лампы PLED-HP-T120 на общую сумму 5573 руб.
- 6 **Кухня:** были отремонтированы тэны на кухонные плиты, заземление кухонных плит, датчик уровня воды КНЭ-50/100, конфорка КЭТ 0,12 на сумму- 25740 руб.
- 7 **Сантехническое оборудование:** кранбуксы, шаровые краны, смесители, обратные клапана на сумму – 1976 руб.
- 8 **Благоустройство:** благоустроили участки, огороды, клумбы (петуньями, бархатцами, гвоздиками, пионами, геранями) на сумму – 10000 руб. Покрасили общее ограждение: забор, калитку ворота. Установили сетку рабица 10 метров на сумму- 3656 руб. Установлена площадка из тротуарной плитки (брусчатки) у центрального входа 80 кв.м. на сумму – 181000 руб., заменён канализационный люк на сумму 2800 рублей.
- 9 **Оснащение ДОУ:** Приобретен циркулярный насос на сумму – 122590 руб. Детские стулья в музыкальный зал на сумму – 29742 руб. Приобретение ткани для постельного белья, приобретение подушек, спецодежда, полотенца на сумму – 43652 руб., противопожарный линолеум на сумму – 66640руб., ковер для музыкального зала на сумму – 20000 руб., искусственную елку на сумму – 23500 руб.

Совместными усилиями летом был проведен косметический ремонт практически во всех групповых комнатах, коридоре, лестничных пролетах, а силами родителей на игровые площадки была произведена замена песка в песочницах.

Силами детского сада была проведена работа по благоустройству асфальтового покрытия проезжей части, периодически ремонтируется оборудование на кухне, мебель в группах, металлические и межкомнатные двери.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводятся средники, участие принимают все сотрудники.

14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ППО)

Деятельность первичной профсоюзной организации осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой 58 Трудового Кодекса, Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки, решениями съезда Общероссийского Профсоюза образования, конференциями Республиканской и

территориальной организаций, направлена на реализацию целей и задач Профсоюза, защиту социально-трудовых прав работников-членов Профсоюза и представление их интересов. На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоит 31 работник и 3 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100% от общего числа работающих.

С начала 2025 года минимальный размер оплаты труда вырос на 16,6% соответственно увеличились базовые оклады работников дошкольного образования.

Коллективный договор нашего ДООУ заключен на 2024-2027 годы. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников. В 2025 году предоставлены:

- Мамины дни - 17
- Бракосочетание работника, детей - 0
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 0
- Проводы сына в армию - 2
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 1
- 3 дня за работу без больничного листа - 15 работникам ДООУ.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

16. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Задачи развития ДООУ на 2026 год:

1. **Рост престижа:** Укрепить позиции детского сада в городском рейтинге за счет высокого качества образования и доверия родителей.
2. **Инновации и выбор:** Обновить образовательные программы, внедрив современные технологии и расширив список дополнительных кружков по запросу семей.
3. **Здоровье и благополучие:** Снизить уровень заболеваемости, используя передовые методики физического и психологического оздоровления детей.
4. **Развитие команды:** Создать условия для раскрытия талантов педагогов, их профессионального роста и творческой самореализации.
5. **Привлечение ресурсов:** Обновить материальную базу и пространство сада через активное участие в грантах и конкурсах.

6. **Партнерство с семьей:** Внедрить новые форматы общения с родителями, вовлекая их в жизнь сада как равноправных партнеров.
7. **Командный дух:** Поддерживать теплую, вдохновляющую атмосферу в коллективе и укреплять корпоративную культуру.